**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ**

**школьного этапа Республиканской олимпиады**

**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2021-2022 учебный год**

**Казань - 2021**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Максимальный балл 40 баллов.**

**Задание 1. Задание снято.**

**Задание 2. Выполните задание:**

**А. Укажите основные причины возникновения лесных пожаров (антропогенный фактор):**

*Вариант ответа:*

* Неосторожное обращение с огнем (беспечность туристов, охотников, незатушенные спички, костры, окурки, искры из глушителя автомобиля и т.д.).
* Употребление пыжей из легковоспламеняющихся материалов.
* Нарушение правил пожарной безопасности при заготовке леса (выбрасывание пропитанного горючими веществами обтирочного материала, курение или использование открытого огня возле машин, заправляемых горючим и т.д.).
* Неконтролируемые сельхозпалы в весенний и осенний периоды (выжигание травы на сенокосах, отгонных пастбищах).
* Разведение костров, сжигание мусора в непосредственной близости от деревьев, заготовленной древесины, на торфяниках.
* Оставление в лесу бутылок, осколков стекла, которые могут сработать как линзы при ярком солнечном свете.

**Б. Перечислите основные правила выхода из опасной зоны лесных пожаров:**

*Вариант ответа:*

* Во-первых, необходимо защитить органы дыхания, надев мокрую повязку, закрывающую рот и нос.
* *Во-вторых, идти в наветренную сторону параллельно распространению огня, лучше к водоему.*
* *В-третьих, особое внимание попавшим в место торфяного пожара: идти надо против ветра, прощупывая путь шестом.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 1 балла за каждый правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. По данным ГИБДД, в России смертность детей в автомобильных ДТП превышает смертность в результате пожаров и наводнений, авиа и железнодорожных катастроф. Даже по причине болезней дети умирают реже, чем от несчастных случаев на дороге. Выполните задание:**

**А. Укажите основные правила безопасного поведения на дороге, которые необходимо знать:**

*Вариант ответа:*

* Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
* Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком « Пешеходный переход»
* Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
* Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
* Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
* Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
* Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

**Б. Заполните таблицу, описав предназначение представленных дорожных знаков.**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дорожный знак** | **Предназначение дорожного знака** |
| Знак 5.19.2 Пешеходный переход | Знак 5.19.1 "пешеходный переход" разрешает пешеходам пересекать проезжую часть и обозначает место, где водитель обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим проезжую часть или вступившим на нее для осуществления перехода. |
|  | Знак 1.23. «Дети» обозначает участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которой возможно появление детей. Водитель должен быть готов остановиться, чтобы пропустить детей, переходящих дорогу. |
|  | Знак 6.6 «Подземный пешеходный переход» Указывает место, где пешеходы могут безопасно перейти дорогу при помощи подземного пешеходного перехода. |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 1 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 |
| *Кол-во*  *баллов* | 0 | 10 | 10 |

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | А | Б | Б | Б | А | В | В | А | Г | А |
| **Номер теста** | **11** | **12** | **13** | **14** |  |  |  |  |  |  |
| Верный ответ | А | А,Б,В | Б,В,Г,Е | А,В |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 11 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 12 по 14 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_